



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тандовская средняя общеобразовательная школа»

E-mail: tandososh_01@mail.ru тел.89882065699 368985. с. Тандо Ботлихского района РД		
Сайт: https://tando.dagestanschool.ru		
ОГРН-1020500683763,	ИНН-0506006247,	КПП-050601001

Приказ № 30-Д

от 28 мая 2022 года по МКОУ «Тандовская СОШ»

«О подготовке отчета о самообследовании образовательной организации»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести оценку образовательной деятельности **МКОУ «Тандовская СОШ»** по направлениям:

- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые устанавливает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2. Утвердить график проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения (**Приложение 1**).

3. Утвердить состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

-Зиявудинова М.М., заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе (УВР);

- Исаев Ш.И., заведующий хозяйством;

– Лабазанова П.С., руководитель методического объединения учителей начальных классов;

– Исраилова А.М., руководитель методического объединения учителей гуманитарных предметов;

– Исаев А.А., руководитель методического объединения учителей естественно-научного цикла, заведующий библиотекой;

– Гаджиева А.М., руководитель методического объединения учителей цикла филологии;

-Саидова А.М., руководитель методического объединения классных руководителей.

4. Заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе Зиявудиновой М.М.:

4.1. оформить результаты самообследования организации в виде отчета, который включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации;

4.2. разместить отчет по самообследованию на официальном сайте школы не позднее **01.09.2021.**

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы

Э.А. Исаева

График проведения самообследования образовательной организации

№	Показатели	Сроки	Ответственные
1. Общие сведения об образовательной организации		До 2 июня	Исаева Э.А., зам. дир. по УВР Зиявудинова М.М.
1.1	Реквизиты лицензии		
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации		
1.3	Общая численность обучающихся		
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией		
1.5	Количество обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе		
1.6	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов		
1.7	Количество обучающихся по программам профильного обучения		
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий		
2. Образовательные результаты обучающихся		До 15 июня	зам. дир. по УВР Зиявудинова М.М., руководители методических объединений
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год		
2.2	Общая успеваемость		
2.3	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»		
2.4	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам		

5	Количество выпускников, не получивших аттестат		
2.6	Количество выпускников-медалистов		
2.7	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах		
2.8	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах		
2.9	Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров различного уровня		
3. Кадровое обеспечение учебного процесса		До 15 июня	зам. дир. по УВР Зиявудинова М.М, руководители методических объединений
3.1	Общая численность педагогических работников		
3.2	Уровень образования педагогических работников		
3.3	Стаж педагогических работников		
3.4	Уровень квалификации педагогических работников		
3.5	Категорийность педагогических работников		
4. Инфраструктура образовательной организации		До 10 июня	зам. дир. по УВР Зиявудинова М.М, заведующий библиотекой
4.1	Количество персональных компьютеров		
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы		
4.3	Наличие оснащенного читального зала		
4.4	Переход на электронный документооборот		
4.5	Количество обучающихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным интернетом		

Министерство образования и науки Республики Дагестан

Управление образования администрации

муниципального района «Ботлихский район»

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Тандовская средняя общеобразовательная школа»

муниципального района «Ботлихский район»

РАССМОТРЕНО

Начальник управления образования

МР «Ботлихский район»

М. Измаилов

25 августа 2022 г.



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Тандовская средняя общеобразовательная школа»

муниципального района «Ботлихский район»

за 2021-2022 уч. год.

с. Тандо

25.08.2022 г.

Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тандовская средняя общеобразовательная школа» муниципального района «Ботлихский район» (МКОУ «Тандовская СОШ»)
Руководитель	Исаева Эльмира Ахмедгаджиевна
Адрес организации	368985, РД, Ботлихский район, село Тандо, ул. Центральная, дом 16
Телефон, факс	8988 206 56 99
Адрес электронной почты	tandososh_01@mail.ru
Сайт организации	https://tando.dagestanschool.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Ботлихский район»
Дата создания	2001 год
Лицензия	Министерство Образования и науки РД <i>Серия 05Л01 №0004269, от 10.11.2020 г №9849.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство №5954 от 29.12.2014 Министерство Образования и науки РД Срок до 31.12.2026 г

МКОУ «Тандовская СОШ» (далее – «Школа») расположена в с. Тандо. Все семьи обучающихся проживают в домах типовой постройки: 92 процента – рядом со школой, 8 процентов- в близлежащем селе.

Основной деятельностью школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе.

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью</p> <p>Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и ания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
<p><i>Общее собрание работников</i></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение естественно-научного цикла;
- гуманитарный цикл;
- цикл начальных классов;
- цикл филологии;
- цикл классных руководителей;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет школы.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

IV. Содержание и качество подготовки

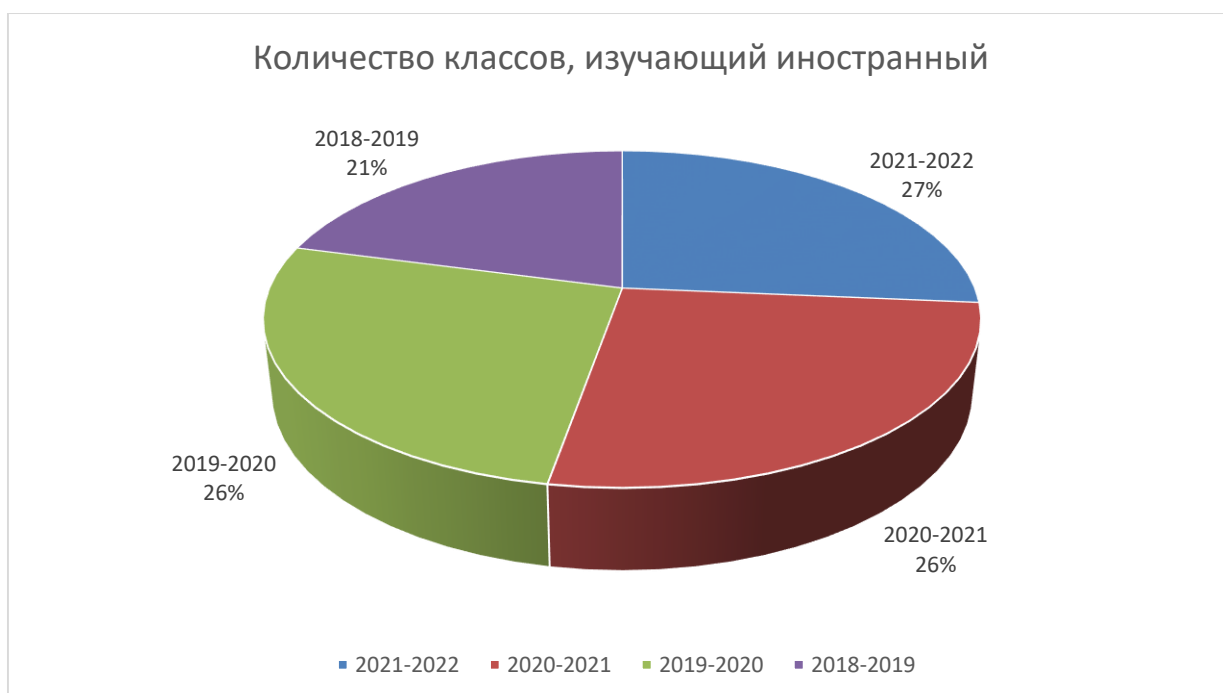
Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	73	78	72
	– начальная школа	33	32	33	27
	– основная школа	30	37	37	41
	– средняя школа	5	4	8	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	0

	– начальная школа	0	0	1	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	2	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	2	1	1
	– средней школе	0	0	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В 10, 11 классах обучались по универсальному профилю обучения.

В 2021-2022 учебном году школа продолжали успешно реализовывать рабочую программу «Иностранный язык «английский», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего буч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	10	10	100	4	40%	3	30%	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	2	40%	0	0%	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	2	33%	1	16%	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	7	37,6%	4	15%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	7	7	100	2	29%	2	28%	0	0	0	0	1	14
6	10	10	100	1	10%	2	20%	0	0	0	0	5	50
7	10	10	100	2	20%	1	10%	0	0	0	0	1	10
8	7	7	100	0	0%	2	28%	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29%	1	14%	0	0	0	0	0	0

Итог	41	41	100	7	17%	8	20%	0	0	0	0	7	17
-------------	-----------	-----------	------------	----------	------------	----------	------------	----------	----------	----------	----------	----------	-----------

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3 процента (в 2021 был 20%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 6 процентов (2021-23%.)

ОГЭ- 2022 года

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ОГЭ, руководствуясь Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений РФ, положением о проведении ОГЭ на территории республики Дагестан.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и учащихся и родителей были проведены разъясняющие беседы с применением презентаций. На конец учебного года в 9 классах обучались 7 учащихся. Все 7 учащихся 9 класса имеют положительные оценки за год и были допущены к итоговой аттестации. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык, математика и два экзамена по выбору (биология и обществознание).

Результаты сдачи ОГЭ- 2022 года

По итогам учебного года решением педагогического совета все обучающиеся 9 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9 класса успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы установленного образца.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>5</i>	<i>2</i>
<i>Русский язык</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>1</i>
<i>Биология</i>	<i>7</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>6</i>	<i>0</i>

Общество	7	0	1	5	1
----------	---	---	---	---	---

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили II полугодие		Окончили год		Не успевают				Переводены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-	
								Кол-во	%	Кол-во	%					во
10	2	2	100	0	0%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	1	50%	1	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	50%	2	50%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2021-2022 учебном году повысился на 4%. Количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» в 2021-2022 уч. году стало больше чем в предыдущем году, а в 2021-2022 учебном году количество отличников стало на 1 человека больше и повысился на 4%.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	2	0	1	0	1
Русский яз	2	0	1	1	0
Биология	1	0	0	1	0

Химия	1	0	0	1	0
-------	---	---	---	---	---

V. Востребованность выпускников

Год пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Вс его	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессио нальную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступил и в профессио нальную ОО	Устроилис ь на работу	Пошли на срочную пужбу по призыву
2018	3	3	0	0	0	0	0	0	0
2019	5	3	0	2	3	0	3	0	0
2020	8	3	0	4	1	0	1	0	0
2021	3	2	-	1	3	0	0	0	0
2022	7	3	0	2	2	1	0	0	0

В 2022 году процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации, составляет 43%.

Количество выпускников, поступающих в колледжи, в этом году меньше, по сравнению с общим количеством выпускников 9-го класса.

VI. АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.

Цель воспитательной работы школы - создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Тандовская СОШ» в 2021-2022 учебном году.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Задачи:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
- формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
- воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
- привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
- привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
- воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
- воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
- воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	Общешкольные классные часы: 1-5 кл. – «Моя малая Родина» 6 кл. - «Край родной навек любимый...» 7 кл. – «В стране единой, стране многонациональной» 6 кл. – «Патриот – кто он?» 9-11 кл. – «Я – гражданин России»
		1-5 кл. – «Как жить в мире с людьми и с самими собой» 6 кл. - «Я и мое будущее» 7 кл. – «Мы – патриоты!» 6 кл. – «Гражданственность и патриотизм» 9-11 кл. – «Помня о прошлом, создавай будущее»

2.	Мероприятия гражданско-патриотического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Флэш-моб «Мы за Россию» (в рамках РДШ); - Классные часы, посвященные Блокаде Ленинграда 1-11 классы (в рамках классного часа)); - Уроки мужества «Служить России суждено тебе и мне», щённые Дню защитников Отечества;
3.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	<ul style="list-style-type: none"> - Книжные выставки в школьной библиотеке «О доблести, о подвиге, о славе» (1-11 классы); - Конкурс видео-роликов с элементами поздравления не помнить об этом нельзя» (5-8, 10 классы); - Выставка-конкурс макетов военной техники «Оружие Победы» (1-4 классы). <ul style="list-style-type: none"> - «День защитника Отечества». - Акция «Письмо Деду». - «Спецоперация на Украине». - Акция «Армейский чемоданчик» (в рамках РДШ). - Акция «Окно Победы». - «Бессмертный Полк»

Духовно-нравственное и правовое воспитание

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества, потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательной школы – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п	Наименование мероприятий	Формы деятельности
1.	Общешкольные тематические классные часы	1-5 кл. – «К нам в гости пришел этикет», «Красота спасет мир» 6-7 кл. - «Основы нравственного общения», «Моя семья – мое богатство» 8 кл.– «Ценности, которым нет цены», «Я принимаю ответственные решения» 6 кл. – «Человек – это звучит гордо», «Мои семейные ценности» 10-11 кл. – «Воля – это внутренняя сила»
2.		День солидарности в борьбе с терроризмом
3.		Мероприятия, посвященные Международному дню толерантности (классные часы, уроки, викторины)
4.		Конкурс детского рисунка «Мама – первое слово», посвященный международному Дню 8 марта
5.		Челлендж «Самым милым и любимым» (в рамках РДШ)

Работа по правовому воспитанию обучающихся строилась на основе Программы профилактики правонарушений среди обучающихся 1-11-х классов, Программы профилактики суицидального поведения и в рамках межведомственных профилактических акций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п	Наименование мероприятий	Формы деятельности
1.		Всероссийский день правовой помощи детям
2.	Акция «Защита»	1. Классные часы по направлениям «Наши права и обязанности», «Телефон доверия. Зачем он нужен?»; 2. Внеклассное мероприятие для обучающихся 8-11-х классов на тему: «Ответственность несовершеннолетних» совместно с инспектором ПДН 3. Викторина для 5-х классов «Наши права». Консультации обучающихся и их родителей по предупреждению жестокого обращения с детьми и подростками.

	Акция «Дети улиц»	<p>1.Единый тематический классный час (1-11 классы) с элементами беседы на тему «Еще раз о пропусках уроков...».</p> <p>2.Организация выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Дети улиц» в произведениях литературы» для обучающихся начального уровня обучения.</p> <p>3.Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» и их родителями на тему: «Взаимоотношения в детском коллективе», «Увлечение или диагноз», «Дети улиц – беда страны», «Взгляни в мои глаза...»</p> <p>4.Профилактические беседы инспектора ПДН школы.</p>
--	-------------------	--

Программа Профилактики суицидального поведения реализовывалась классными руководителями совместно с педагогами-предметниками школы по плану мероприятий. Реализация происходила на 2-х уровнях:

- первый уровень – общая профилактика;
- второй уровень – первичная профилактика.

Мероприятия в ходе реализации данной программы перекликались с реализацией других программ в рамках диагностического, психопрофилактического и консультативного направления. В начальной и основной школе задачи данной программы эффективно решались в процессе реализации внеурочной деятельности.

В 5-8х классов проведена диагностика межличностных отношений и выявление статуса обучающихся в коллективе сверстников с применением методики «Социометрия».

Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

Цель направления: совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Задачи:

- Организовать деятельность по созданию условий для творческой самореализации обучающихся;
- Сформировать представления у обучающихся об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры России, мирового сообщества;
- Познакомить обучающихся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края;
- Сформировать художественно-эстетический вкуса, стремление к красоте во всех проявлениях жизни;
- Обеспечить интеграцию культурной среды с культурной средой общества.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры села.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в указанный период

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
1.	Общешкольные мероприятия	- Акция «Мир добра и толерантности» (классные часы «Что такое толерантность», интерактивная викторина, конкурс рисунков «Давайте жить дружно») (1-11 классы); - Конкурс детского рисунка «Открытка для мамы» (2-7 классы); - Конкурс художественного чтения «К вершинам литературного Олимпа» (1-11 классы);

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

Цель направления: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровые сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа –классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования и работа спортивных секций.

Ключевые мероприятия направления, реализованные в II полугодии 2021-2022 гг.

№ п/п	Наименование деятельности	Формы деятельности
-------	---------------------------	--------------------

1.	Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией	1.Классные часы «Жить, чтобы помнить» (2-4-е классы); 2.Уголок здоровья.
2.	Всероссийская акция «Месяц безопасного Интернета»	1.Выставка книг в школьной библиотеке «Компьютерная азбука» (1-5 классы); 2.Классные часы по теме «Безопасный интернет», «Интернет – друг или враг?» (1-11 класс); 3.Анкетирование обучающихся 7-11 классов на предмет безопасного поведения в сети-Интернет; 4.Медиа-урок с демонстрацией социального ролика «Безопасность школьников в сети Интернет» (7-9 классы) (в рамках РДШ).

2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях.

Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе 11 классных руководителей.

Показатели оценки	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при

	планировании воспитательной работы на следующий период.
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

**Результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год
(начало учебного года):**

Среднее звено (5-7 классы): В звене - 27 обучающихся, Из них:

- 19 (75,6 %) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 5(14,2%)-обучающихся-хороший уровень;
- 3 (10,2 %) - обучающихся - средний уровень;
- 0 (0,0 %) - обучающихся - низкий уровень.

Старшее звено (8-11 классы):

В звене - 18 обучающихся,

Из них:

- 10 (60,0 %) - обучающихся имеют высокий уровень воспитанности;
- 6 (30,0 %) - обучающихся – хороший уровень;
- 2 (10,0 %) - обучающихся - средний уровень;
- 0 (0,0 %) - обучающихся - низкий уровень.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно - нравственное,
- спортивно - оздоровительное, социальное.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Курсы внеурочной деятельности для уровня ООО

Направления внеурочной деятельности	Вид курсов ВД	Программа курса
-------------------------------------	---------------	-----------------

Спортивно-Оздоровительное направление	<i>Системные внеурочные занятия</i>	Классные часы и другие внеклассные мероприятия «Готов к труду и обороне»
	<i>Несистемные внеурочные занятия</i>	- Спортивно- оздоровительные мероприятия ках проектов: - Спортивные соревнования: баскетбол, волейбол, «Веселые старты», - Акция «За здоровый образ жизни» - Акция «Спорт -альтернатива вредным привычкам» - Акция «Летопись добрых дел»

Духовно-нравственное направление		
<i>Системные внеурочные занятия</i>		
Часы общения	10, 11	Классные руководители
<i>Несистемные внеурочные занятия</i>		
Документальный фильм ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	10	Педагог-организатор ОБЖ
Круглый стол «Может ли интернет быть опасным?»	10	Учитель информатики
Диспут «Экономика пожилого человека. Жить или выжить?!»	11	Учитель истории и обществознания
Тематические экскурсии	10, 11	Классные руководители
Организация и проведение благотворительной акции	10	Педагог-организатор ОБЖ. Старшая вожатая.
Волонтерская акция «Дети – детям» (благотворительная помощь детям-инвалидам)	11	Педагог-организатор ОБЖ. Старшая вожатая.
Практикум для подростков «Сколько стоит доброта?»	10	Учитель истории и обществознания
Просмотр документального фильма, посвященных Дню защитника Отечества	10	Педагог-организатор
Круглый стол со специалистами «Мой дом – моя крепость? Роль бюджета семьи в построение семейных отношений»	10	Классные руководители
Экологическая акция «День Земли»	10, 11	Классные руководители
Волонтерская акция, посвященная Дню Победы	10, 11	Педагог-организатор
Акция «Вахта Памяти»	10	Классные

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- **акциях:** «Добрая суббота», «Чистый четверг», «Культурный марафон», «Цветы для мамы», подарки - букеты для мамы, «Просто о законах», «Чистая тарелка», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть» - а где запятую поставишь ты?», «Помоги старшему» (волонтеры);
- **праздниках:** 23 Февраля, 8 Марта, 12 Апреля, 1 Мая, 9 Мая.
- **спортивных мероприятиях:** «Веселые старты», спортивные соревнования спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов.

Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

4. Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
 - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
- Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу по форме, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям. С такими учащимися и

их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

1. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по развивающей программе, что повышает уровень общей активной интеллектуальной деятельности. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки.

2. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися.

От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

5. Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням:

классное, общешкольное, районное.

В указанный период проведено:

- 3 сборов старост 5-11 классов,
- 6 сборов редколлегии 5-11 классов,

Активом УСУ проведено:

- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 23 февраля «День защитников Отечества»; 8 марта «А ну ка Девушки»; 12 апреля ко Дню Космонавтики; 1 мая; 9 мая «Бессмертный полк» др.).

6. Модуль «Детские общественные объединения»

В 2022 г. (апрель) открыто первичное отделение РДШ. На уровне школы первичное отделение РДШ решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно ориентированной направленности.

1. Содержательные:

- организация мероприятий по направлению деятельности РДШ;
- организация и проведение всероссийских Дней единых действий;
- организация участия участников РДШ в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.

2. Организационные:

- ведение реестра участников первичного отделения РДШ;
- стратегическое планирование деятельности первичного отделения РДШ;
- составление отчетной и аналитической документации.

3. Личностно-ориентированные:

- раскрытие творческого потенциала участников РДШ;
- создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников РДШ;
- формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству.

7. Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации района.

Мероприятия проводятся классными руководителями, представителями службы занятости населения района.

<i>Работа с обучающимися</i>	<i>Социально-педагогическая ельность</i>
------------------------------	--

<p>Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»;</p> <p>встречи с работниками службы занятости населения района, интересными людьми города, родителями; анкетирование; беседы- встречи со студентами (выпускниками школы), диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения и др.</p>	<p>- Организация встреч с сотрудниками ОГБДД, ПДН; - выпускниками школы (студентами разных ВУЗов Российской Федерации),</p> <p>- посещение мероприятий по противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности во Всероссийских открытых уроках.</p>
--	---

10. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

<i>Направления работы</i>	<i>Проведённые мероприятия</i>
Информационно просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2021-2022 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних в АМР»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА»»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета школы, Совета профилактики, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, «Изучения мнения родителей (законных представителей) обучающихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»;
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах районного, регионального, муниципального уровней);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа в рамках внеурочной деятельности;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- не проведено анкетирование родителей, педагогов, учащихся по изучению мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 10.01.2017 г.

По итогам оценки качества образования в 2020-2021 учебном году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020-2021 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 82 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

В средней школе обучение идет по универсальному профилю.. 0 классе на углубленном изучении были предметы «химия», «физика». В следующем учебном году планируется открытые Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году». В связи с этим будет профильное обучение по этой направленности.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 19 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 7 человек имеет среднее специальное образование, а 4 человека обучаются в ВУЗе.

В 2020-2021 учебном году аттестацию никто не прошел.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2030 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 312 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1873 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	<i>1873</i>	<i>1470</i>

2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	157	77
4	Справочная	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке не имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы

Средний уровень посещаемости библиотеки – 6-9 человек в день.

На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых Мероприятиях **библиотеки Школы**.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в средней мере

образовательные программы. В школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- один кабинет начальных классов;
- один кабинет английского языка;

Есть спортивный зал, слабо оборудован. В плане сейчас закупить спортивный инвентарь.

Имеется спортивная площадка для игр, где установили в декабре месяце 2019 года турникеты. В плане школы оборудовать ее полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на **25 июня 2022 года**.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	72

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (42,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по вознанию	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по биологии	балл	31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 9	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты, от общей численности выпускников 11	человек (процент)	0%

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	14%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0(0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		0(0%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5 (24%)
– больше 30 лет		1 (5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	5 (24 %)
– от 55 лет		3(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (90 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного в расчете на одного учащегося	единиц	28
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут	человек (процент)	31 (100%)

пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ

показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575777

Владелец Исаева Эльмира Ахмедгаджиевна

Действителен с 03.06.2021 по 03.06.2022